اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	نحو	تدريبات عامة

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف طريقة الأسئلة ويسترجع المعلومات .

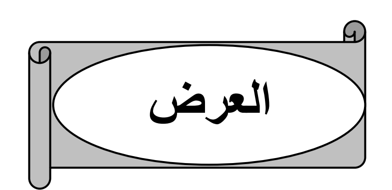
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الإجابة الصحيحة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد الإجابة الصحيحة.

☜ **التهيئة** : ما ادوات نصب الفعل المضارع ؟

☜ **الوسيلـــة** : السبورة والكراسة

استراتيـجية : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



المجتهدون من أبناء وطننا **يسعون** لتحقيق النجاح لبلدنا ، فقد أصبح العمل أساسًا نعتمد عليه حتي نصل إلي المكانة العالية بين شعوب **العالم** فاجتهد حتي تفخر بك مصر الحبيبة.

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة

١- مبتدأ وبين علامة اعرابه

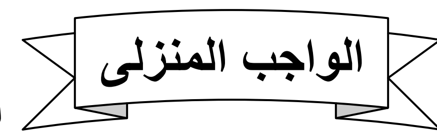
٢- خبر لمبتدأ و بين نوعه

٣- خبرًا لفعل ناسخ

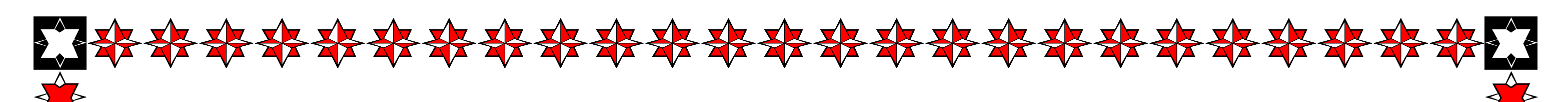
٤- نعتًا و اعربه

جـ) بات المعلمون ساهرين " احذف بات و أعد كتابة الجملة"

ء) الرياضة تفيد الجسم " اجعل الخبر مفرد"



اجابة التدريب في كراسة الواجب



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١		الحرية

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف اهمية التسامح من اجل السلام

✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل الي التسامح و الدفاع عن الحرية

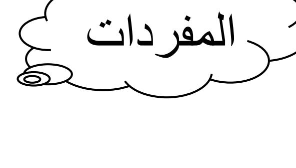
✍ **الهدف المهاري** : ان يستخلص الدروس المستفادة من الموضوع

☜ **التهيئـة** : ماذا تعرف عن مصطفي لطفي المنفلوطي ؟

☜ **الوسيلـة** : الكتاب المدرسي - السبورة

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة

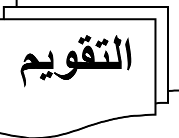




- اتجه : انطلق
- تلح : تكرر طلبها
- سلبته : نزعته قهرًا



١. تأثر الكاتب بمواء الهرة
٢. عجز الكاتب عن فهم لغة الحيوان
٣. فتح باب الغرفة وتحول القطة من الغم إلي الفرح
٤. الهرة تفهم معني الحرية
٥. الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس



" الحرية هي الحياة ، لولاها لكانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الاطفال"

أ) كيف شبه الكاتب حياة الإنسان الذي فقد حريته؟

ب) ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

جـ) ما الجمال في "الحرية هي الحياة" ؟

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى صـــ رقم

النشاط المصاحب

اكتب حديثـًا يدل على عقاب من يسيء إلى الحيوانات

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	تعبير وظيفي "لافتة"	

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف كيفية كتابة البرقية.

✍ **الهدف الوجداني** : أن يحرص علي إرشاد زملائه الي ما فيه صالحهم.

✍ **الهدف المهارى** : ان يجيد كتابة اللافته.

☜ **التهيئــة** : ما انواع التعبير الوظيفي ؟

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكراسة

☜ **استراتيجية** : عصف ذهنى / مناقشة وحوار

العرض

الموضوع

اكتب لافته تحث فيها زملاءك علي ترشيد استهلاك المياه

التقويم

مناقشة الموضوع و كتابة اللافته

الواجب المنزلى

كتابة اللافتة

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	قصة	عقبة بن نافع الفصل الأول : طفولة مبكرة

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف سبب تسمية عقبة بهذا الاسم.

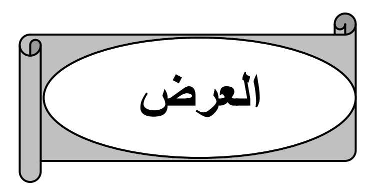
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل الي الافتداء بشخصية عقبة.

✍ **الهدف المهاري** : ان يستخرج الأفكار الرئيسية.

☜ **التهيئـة** : في اي بيئة ولد عقبة ؟

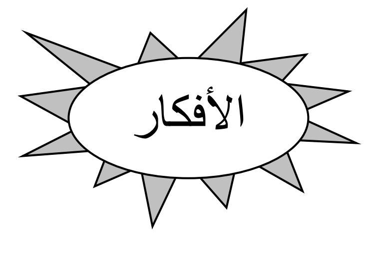
☜ **الوسيلـة** : الكتاب المدرسى والسبورة

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهني – حوار و مناقشة





- شب عن الطوق : جاوز مرحلة الصغر - يبدي : يظهر



١. ولد طفل في بيت نافع
٢. البيئة التي نشأ فيها عقبة
٣. سبب تسمية عقبة بهذا الاسم
٤. عقبة ينمو و حب الجهاد يجري في عروقه
٥. عقبة عقبة يشترك في المعارك



"ولد طفل في بيت نافع بن عبد القيس الفهري"

أ) بم سمي هذا الطفل ؟ ولماذا؟

ب) صف شعورك تجاه عقبة؟

جـ) هات جمع طفل في جملة من عندك.

الواجب المنزلى

إجابة اسئلة الكتاب المدرسي صـ رقم

النشاط المصاحب

اكتب ملخصـًا لأحداث الفصل

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	نحو	**همزة القطع و ألف الوصل**

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف مواضع همزة القطع وألف الوصل.

✍ **الهدف الوجداني** : أن يرغب في تحسين مهاراتهم اللغوية.

✍ **الهدف المهاري** : ان يجيد الكلمات التي تحتوي علي الهمزات.

☜ **التهيئـة** : "أشرف – اكتب" ما الفرق بين الهمزة في الكلمتين السابقتين

☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب المدرسى

☜ **استراتيجية** : خرائط ذهنية

العرض

الفكرة العامة: **مواضع همزة القطع وألف الوصل**

الأمثلة

أقبل العام الدراسي الجديد ، وكل طالب في حالة اشتياق و تعطش الي العلوم و الأنشطة المدرسية ، ووجب علي كل منهم الالتزام وبذل الجهد لتحقيق النجاح.

القاعدة

📖 مواضع همزة القطع

✍ في الأسماء : كل همزات الاسماء همزات قطع مثل أحمد – أكرم ماعدا تسع كلمات

✍ في الحروف : كل همزات الحروف قطع إن – أن – إذا – أنْ – إلي ماعدا (ال)

✍ في الأفعال : أول الفعل الماضي الرباعي وأمره و مصدره مثل أكرم – أكرم – إكرام

مواضع همزة الوصل

☜ **في الاسماء :**

تسع كلمات همزتها وصل منها :

" اثنان – اثنتان – ابن – ابنه – اسم – ايم الله – ايمن الله – امرؤ – امرأة"

☜ **في الحروف :**

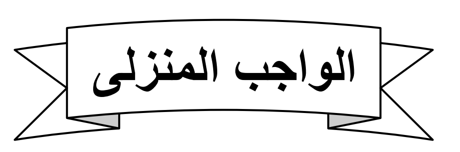
ال التعريف مثل : التلميذ – الطالب

☜ **في الأفعال :**

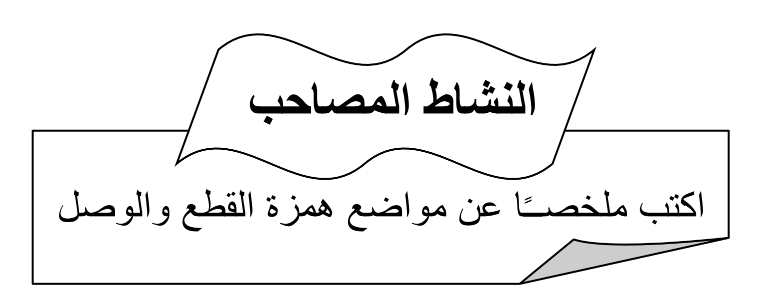
أمر الثلاثي مثل : اذهب – اخرج و ماضي و أمر الخماسي و السداسي

التقويم

- حدد فيما يلي همزة الوصل و القطع "ارتفع العلم فوق ارض مصر"
- اكتب الكلمات التالية و اذكر نوع همزتها "الطفل – أول – أحسن – أحتفظ – أيمن"



إجابة اسئلة الكتاب المدرسي صـ رقم



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/	نصوص	**عشقناك يا مصر** **شعر : فاروق جويده** **حفظ ١ : ٦**

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف فضل مصر علي بلاد العالم .

✍ **الهدف الوجداني** : أن يقتدي بالشاعر في حبه لوطنه.

✍ **الهدف المهاري** : ان يجيد قراءة الشعر .

☜ **التهيئـــة** : كيف تعبر عن حبك لمصر؟

☜ **الوسيلـــة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـچية** : عصف ذهنى / حوارية

العرض

المفردات

- الحنايا : الأعماق - دفء: حنان - تحلمين : تتمنين

الأفكار

١. حب مصر يسكن القلوب

٢. مصر باقية رغم الشدائد و المحن

٣. دعوة لمصر ان تتخلص من أحزانها

مواطن الجمال

☆ يا مصر ← أسلوب نداء غرضه التعظيم

☆ يضئ الطريق علي الحائرين ← تصوير لنشيد مصر بمصباح يضئ

التقويم

حملناك يا مصر بين الحنايا　　وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء　　وإن طال فينا زمان الحنين

أ) هات معني الحنايا ، مضاد رعانا ، مفرد الضلوع
ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين
جـ) "يا مصر" ما نوع الاسلوب وما غرضه؟

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي صـــ　رقم

النشاط المصاحب

تحدث عن حب الوطن من الإيمان

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/	نحو	تدريبات على همزة القطع وألف الوصل

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

الهدف المعرفي : أن يعرف طريقة الأسئلة.

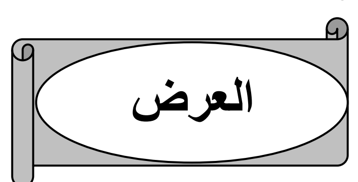
✍ **الهدف الوجداني** : أن يشعر بالسعادة عندما يجيد الإجابة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد التمييز بين همزة القطع وألف الوصل.

☜ **التهيئـــة** : " الاستاذ اسلام مدير ماهر" صوب الخطأ في العبارة

☜ **الوسيلـــة** : السبورة والكتاب المدرسى والكراسة

☜ **استراتيجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



١. أكمل مكان النقط بفعل مناسب مبدوء بهمزة وبين نوع الهمزة :

أ) .... علي نظافة منزلك

ب) .... علي الفقراء لتدخل الجنة

جـ) .... الطالب عن السؤال

ء) .... المصري الضيف

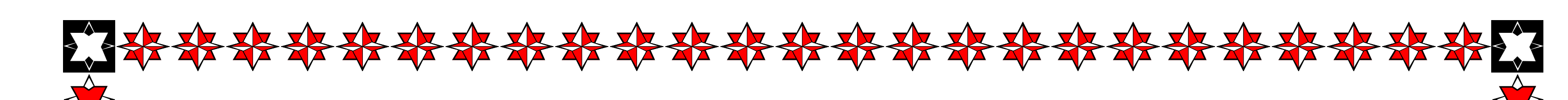
٢. صوب الخطأ في كل من الجمل الآتية :

أ) العلم اساس تقدم كل الامم

ب) مد يد المساعدة الي اخيك

جـ) الأستاذة ابتسام معلمة ماهرة

ء) كتب الامتحان لا يخرج عنها اي امتحان



٣. حول الفعل المضارع الي الماضي ثم بين نوع الهمزة في الفعل بعد التحويل :

أ) يحب الله المحسنين

ب) يستغفر المؤمن ربه

جـ) يحرز اللاعب الهدف

ء) يهتم الطالب بدروسه

هـ) يأخذ الطالب الكتاب

وطني نشأت فوق أرضه الخصبة ، وأكلت من خبراته الكثيرة ، وشربت من مائه العذب ، وتعلمت في مدارسه ، لذا فإنني أحب وطني ، وأقدم روحي فداءً له.

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج

١- كلمة بها همزة قطع وبين السبب

٢- كلمة بها الف الوصل وبين السبب

٣- حرف ناسخ وبين اسمه وخبره

٤- خبرًا وبين نوعه

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/	إملاء	

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف قواعد الإملاء الصحيحة.

✍ **الهدف الوجداني** : أن يشعر بالسعادة عندما يجيد الكتابة .

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد الكتابة الصحيحة.

☜ **التهيئـــة** : قائم ، .... أكمل كالمثال

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكراسة

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهني حوار ومناقشة

العرض

العمل

مر عمر بن الخطاب علي رجل قائم يصلي في المسجد ولا يتركه أبدًا ، فسأل عمن يعوله ، قالوا : له أخ يعمل وينفق عليه ، فقال : أخوه أعبد منه.

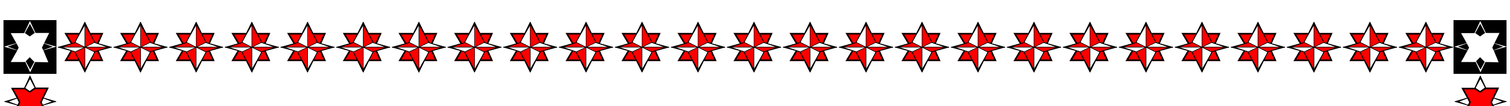
فبالعمل يقوي المجتمع ويتقدم بين الأمم

التقويم

أكمل كالمثال : تشاؤم ، .... ، ....

الواجب المنزلى

استخرج كلمة بها همزة قطع وألف وصل



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١		**صيانة المال العام**

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف قيمة ترشيد الاستهلاك.

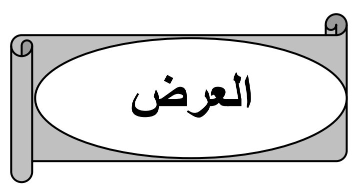
✍ **الهدف الوجداني** : أن يجيد المحافظة علي المال عام.

✍ **الهدف المهاري** : أن يعرف واجبنا نحو المال العام.

☜ **التهيئـة** : ما المقصود بالمرافق العامة ؟

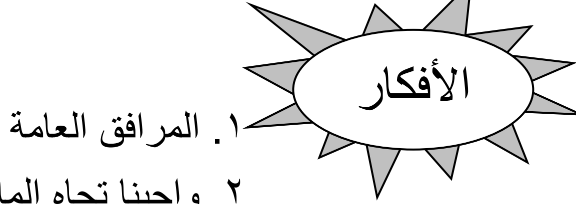
☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـچية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة

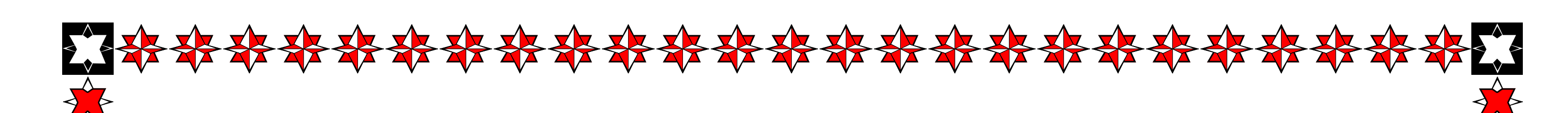




- المرافق العامة : المنشأت العامة م. مرفق
- أقصي حد : أبعد حد ج أقاصي المؤنث قصوي X أدني



١. المرافق العامة
٢. واجبنا تجاه المال العام
٣. الحرص علي المال العام واجب ديني
٤. كيف نصون المال العام؟



التقويم

" إن رجالًا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة"

١. هات مرادف يتخوضون ، مضاد الحق
٢. إلام يرشدنا الحديث الشريف؟
٣. اذكر ثلاث صور للتفريط في المال العام

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي صــ   رقم

النشاط المصاحب

اجمع معلومات عن عمر بن عبدالعزيز

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	إملاء	

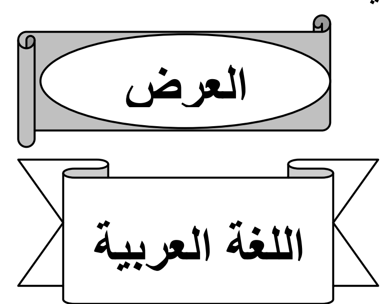
الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

- **الهدف المعرفي** : أن يعرف قواعد الإملاء الصحيحة.
- **الهدف الوجداني** : أن يشعر بالسعادة عندما يجيد الكتابة .
- **الهدف المهارى** : أن يجيد الكتابة الصحيحة.

- **التهيئــة** : لماذا كتبت الهمزة في آبائنا علي ياء؟
- **الوسيلــة** : السبورة والكراسة
- **استراتيجية** : حوارية إرشادية

العرض



ما أعظم لغتنا العربية! إنها لغتنا الجميلة، اللغة التي نزل بها القرآن الكريم لغة آبائنا وأجدادنا، وأنها متعة لكل محبيها، وكم عاشق لها خلد عشقه بمأثورات عظيمة في حبها ، فهي أخلد لغات العالم ، فعلينا ان نهتم بها ونحافظ عليها.

التقويم ضع عنوانًا آخر للقطعة

الواجب المنزلى استخرج كلمة بها همزة قطع واخري بها ألف وصل

النشاط المصاحب

استخرج الكلمات التي بها حروف تكتب ولاتنطق



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	قصة	**عقبة بن نافع** **الفصل الثانى : "عقبة في طريقه الي برقه"**

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

- **الهدف المعرفي** : أن يعرف تفكير عمرو في حماية مصر من الغرب.
- **الهدف الوجداني** : أن يجيد استخراج المفرادات و الأفكار.
- **الهدف المهاري** : ان يقتدي بالشخصيات الإسلامية.

- **التهيئــة** : ما الامتحان الثاني لعقبه في القيادة ؟
- **الوسيلــة** : السبورة والكتاب
- **استراتيـجية** : عصف ذهني – حوار و مناقشة

العرض

المفردات

- أجلي : أخرج X أبقي
- روعة : جمال
- أفواجًا : جماعات

الأفكار

١. انشغال عمرو بتأمين حدود مصر الغربية
٢. عقبة يقود سرية إلي برقة
٣. التعرف علي أحوال أهل برقة
٤. أهل برقة و سخطهم علي الحكم البيزنطي

التقويم

"يا عقبة إني اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم و ستكون أول خطوة في فتح إفريقية وإجلاء الروم عنها للأبد"

أ) هات مرادف الأبد ، جمع شأن

ب) ما المهمة التي اختار عمرو بن العاص عقبة لها؟

جـ) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟

الواجب المنزلى

إجابة اسئلة الكتاب المدرسي صـــ رقم

النشاط المصاحب

رسم لوحة توضح موقع برقة عليها

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	نصوص	**من مكارم الأخلاق "حديث شريف"**

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف أهمية الإحسان إلي الفقير

✍ **الهدف الوجداني** : أن يرغب في عمل الخير و هو راض النفس.

✍ **الهدف المهاري** : ان يميز بين أعمال الخير فيما استمع إليه.

☜ **التهيئــة** : ما الفرق بين الصدقة والزكاة؟

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيجية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة

العرض

المفردات

صدقة : ما يعطي للفقراء تقرباً لله

- العفو : الصفح عن الإساءة

الأفكار

١. الإحسان بالصدقة
٢. العفو عن المسئ
٣. التواضع

مواطن الجمال

☆ صدقة ← جاءت نكرة للشمول

☆ ما زاد عبداً بعفو إلا عزاً ← أسلوب توكيد بالنفي و الاستثناء

التقويم

قال رسول الله (ص) "ما نقص مال من صدقة، و ما زاد عبداً بعفو إلا عزاً الضلوع وما تواضع أحداً لله إلا رفعه"

أ) هات مرادف الصدقة ، المقصود بعفو

ب) ماذا أفاد التضاديين "تواضع – رفعه" ؟

جـ) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف في المجتمع؟

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي صـ رقم

النشاط المصاحب

اكتب لوحة تحث فيها زملاءك علي الكلمة الطيبة

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/	قصة	**عقبة بن نافع** **الفصل الثالث : " رسالة عقبة الي عمرو "**

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف ظلم الروم لأهل برقة.

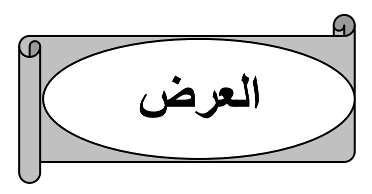
✍ **الهدف الوجداني** : أن يقتدي بشخصية عقبة بن نافع.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد استخراج المفرادات و الأفكار.

☜ **التهيئـة** : لماذا ارسل عمرو بن العاص عقبة الي برقة ؟

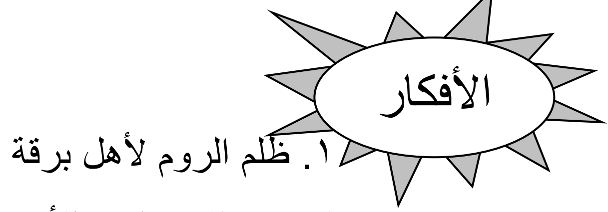
☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهني – حوار و مناقشة





- باهظة : شاهفة ج بواهظ
- يحفز : يدفع



١. ظلم الروم لأهل برقة
٢. عدم الاحساس بالأمن و الاستقرار
٣. ضرورة الإسراع بفتح برقة
٤. فتح عمرو بن العاص لبرقة

التقويم

" إنني تبينت من خلال اختلاطي بأهل هذه البلاد أنهم يكرهون الروم ، ويمقتون الحكم البيزنطي ، لأن الحكام فرضوا عليهم ضرائب باهظة"

أ) هات مرادف تبينت ، مضاد يمقتون ، مفرد ضرائب

ب) ما البلاد المقصودة في العبارة؟ ولماذا كرهوا الحكم البيزنطي؟

جـ) ما نتيجة هذا التقرير الذي أعده عقبة؟

الواجب المنزلى

إجابة اسئلة الكتاب المدرسي صــ رقم

النشاط المصاحب

اكتب فقرة عن أهل برقة وبم تميز أهلها

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	نحو	أنواع الخبر

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف الخبر و أنواعه .

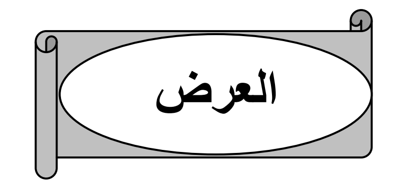
✍ **الهدف الوجداني** : أن يشعر بالسعادة عندما يجيد القاعدة السليمة.

✍ **الهدف المهارى** : أن يجيد التمييز بين أنواع الخبر.

☜ **التهيئــة** : أعرب " المعلمات مخلصات "

☜ **الوسيلــة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : خرائط ذهنية



الأمثلة

- الجو جميل - الحديقة أزهارها متفتحة - العصفور فوق الشجرة
- التلميذان مجتهدان - الكتابان فوائدهما كثيرة - التدريب وقت الصباح
- المهندسون ماهرون - المعلمون يشرحون الدروس - الممرضات في المستشفي
- المعلمات مخلصات - الزهرات تعطر الجو - الثياب من قطن

القاعدة

📖 **خبر المبتدأ ثلاثة أنواع** :

✍ **المفرد** : هو ماليس جملة ولاشبه جملة

✍ **الجملة** : جملة اسمية أو فعلية ، يحتوي علي ضمير

✍ **شبه الجملة** : ظرف ، مضاف إليه أو جار و مجرور

التقويم

استخرج الخبر وبين نوعه فيما يأتي :

١. الصوم يعود الصبر
٢. الرياضة في الممارسة
٣. الكتاب موضوعه سهل

الواجب المنزلى

إجابة اسئلة الكتاب المدرسي صـ رقم

النشاط المصاحب

صمم عمل من أنواع الخبر

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/	نحو	تدريب على الوحدة الأولى

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف طريقة الأسئلة .

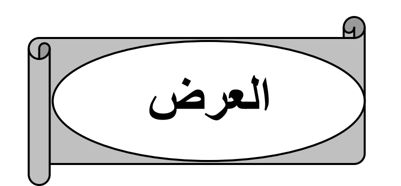
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلى الإجابة الصحيحة.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد الإجابة على الأسئلة.

☜ **التهيئة** : من قائل نص "عشقناك يا مصر" ؟

☜ **الوسيلـــة** : **الكتاب** والسبورة

استراتيـجية : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



س١:

عشقناك صدراً رعانا بدفء — وإن طال فينا زمان الحنين

سيبقي نشيدك رغم الجراح — يضئ الطريق علي الحائرين

أ) هات من الابيات

كلمة معناها المضطربين ، كلمة مضادها ُيظلم ، كلمة جمعها أناشيد

ب) ضع عنوانـًا مناسبـًا للأبيات

جـ) استخرج من البيت الثاني تعبيراً جميلاً

ء) هات من النص ما يدل علي أن مصر تتخلص من أحزانها لتستعيد مكانتها

س٢: "وقد حذر رسول الله (ص) من التفريط في المال العام فقال : إن رجالًا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة"

أ) هات مرادف يتخوضون ، مضاد العام ، جمع حق

ب) ما التوجيه النبوي من هذا الحديث ؟

جـ) ما مظاهر صيانة المال العام في عصرنا الحاضر؟

ء) وضح بمثال كيف حافظ سلفنا الصالح علي المال العام

التقويم

مناقشة التدريبات

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي عن الوحدة الاولي

اليوم : .... **التاريخ الهجرى :** .... **التاريخ الميلادى :** ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/		سبيل النجاح

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف الفرق بين الطموح و الطمع.

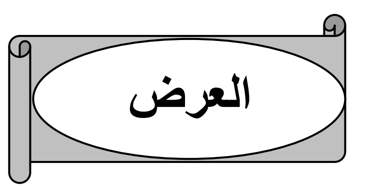
✍ **الهدف الوجداني** : أن يقدر قيمة الطموح وكيفية تحقيقه.

✍ **الهدف المهاري** : أن يستخلص الأفكار العامة لكل فقرة.

☜ **التهيئـة** : كيف يخدم الطالب وطنه؟

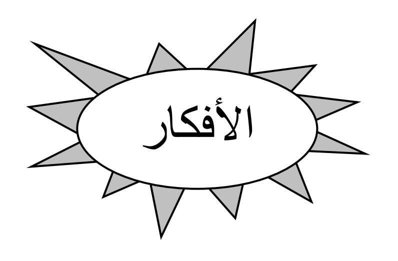
☜ **الوسيلـة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيـچية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة

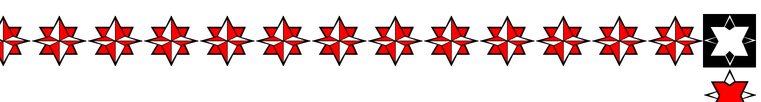




- إشراقه : سطوع ج إشراقات
- مقرون : مرتبط



١. كل الناس لهم آمال و طموح
٢. الآمال تصنع الطموح
٣. الفرق بين الطموح و الطمع
٤. طريق التفوق



التقويم

"إن الأمل عند الإنسان متجدد مابقي علي قيد الحياة"

أ) هات مرادف الطموح ، جمع الإنسان

ب) تحدث عن الطموح و كيفية تحقيقه

جـ) ما الفرق بين الطموح و الطمع

الواجب المنزلى

إجابة الكتاب المدرسي صـ رقم

النشاط المصاحب

اكتب حكاية عن شخص أحب دراسة العلوم ،



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	إملاء	الحروف التى تنطق ولا تكتب

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف الحروف التي تنطق ولا تكتب.

✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلي الإلتزام بقواعد الإملاء.

✍ **الهدف المهارى** : أن يحسن كتابة الإملاء.

☜ **التهيئــة** : اكتب ثم انطق الكلمات الآتية : إله – هذا – هذه

☜ **الوسـيلــة** : الكراسة والسبورة

☜ **استراتيـجية** : حوارية

العرض

الأمثلة

هذا – هذه – ذلك – هذان – هؤلاء – لكن

الذي – التي – الذين

القاعدة

📖 **فى أمثلة المجموعة (أ)** :

✍ حذفت منها الألف التي بعد الهاء ، الذال ، اللام

📖 **فى أمثلة المجموعة (ب)** :

✍ أدغمت فيها اللام الثانية في اللام الأولي ووضع فوقها شدة (ّ)

دلالة علي وجود الحرف الثاني

التقويم

قال تعالي " الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان "

أ) عين في الآية السابقة الحروف التي تنطق ولاتكتب

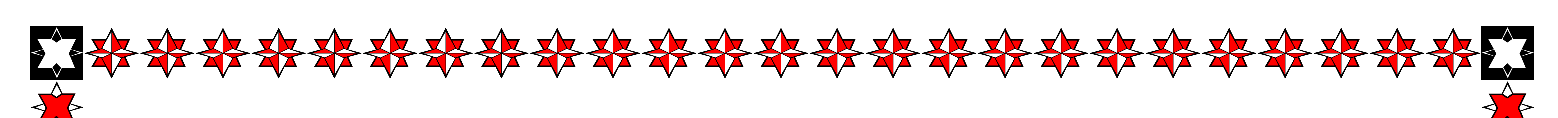
ب) اشرح الآية بأسلوبك شرحًا موجزًا

الواجب المنزلى

إجابة الكتاب المدرسي صـ   رقم

النشاط المصاحب

صمم لوحة عن الحروف التي تنطق ولاتكتب



اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/	قصة	عقبة بن نافع الفصل الرابع "الزحف علي طرابلس "

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف هدف عمرو بن العاص من الفتوحات.

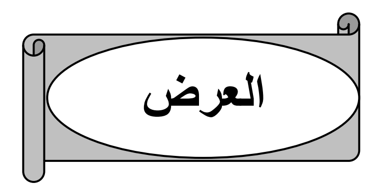
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلي الاقتداء بعمرو بن العاص.

✍ **الهدف المهاري** : أن يجيد استخراج المفرادات و الأفكار.

☜ **التهيئــة** : بم تميز أهل برقة ؟

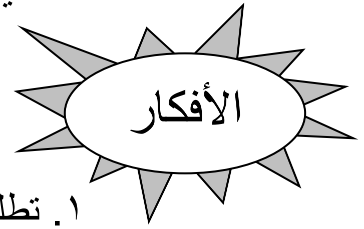
☜ **الوسيلــة** : الكراسة والسبورة

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهني – حوار و مناقشة





- يخشي : يخاف
- هدف : غرض
- ضيعه : قوية X ضعيفة



١. تطلع عمرو إلي فتح تونس
٢. شجاعة عمرو وخبرته الحربية
٣. فتح طرابلس
٤. رغبة عمرو في السيطرة علي القبائل المقيمة في الصحراء

التقويم

"تدفق الجيش الإسلامي علي المدنية من جهة الشاطئ ، ومالبث أن فتحها وأوقع بأهلها أقصي هزيمة"

أ) هات مرادف أوقع ، مضاد هزيمة ، جمع جهة

ب) برغم صعوبة دخول طرابلس استطاع الجيش الإسلامي أن يدخلها ، ما السر في ذلك؟

جـ) علل : - رغبة عمرو في السيطرة علي القبائل المقيمة في الصحراء

- صعوبة دخول طرابلس

الواجب المنزلى

إجابة اسئلة الكتاب المدرسي صـــ رقم

النشاط المصاحب

لخص أحداث الفصل

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١		فضل العلم و العمل مصطفي صادق الرافعي " دراسة"

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي

✍ **الهدف المعرفي** : أن يميل إلي تحصيل العلم

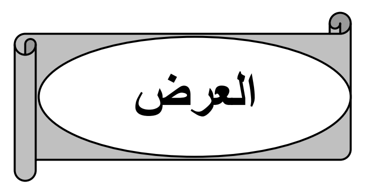
✍ **الهدف الوجداني** : أن يحسن شرح الأبيات و التعبير عنها

✍ **الهدف المهاري** : ان يعرف فضل العلم والعمل

☜ **التهيئـــة** : اذكر حديثًا يحث علي طلب العلم

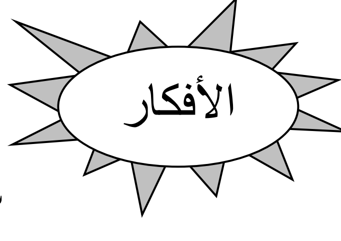
☜ **الوسيلـــة** : السبورة والكتاب

☜ **استراتيچية** : عصف ذهنى / حوار ومناقشة



المفردات

- المعارف : العلوم م. المعرفة X الجهل
- المعالي : المنازل السامية الوري : الخلق



١. العلاقة بين العلم و التقدم
٢. قيمة العلم في إعمار الحياة

مواطن الجمال

☆ المعارف .. سلم ← تصوير للمعارف بالسلم الذي يوصل للمجد و الرفعة

☆ اصدم – اخدم – املأ ← أسلوب أمر للنصح والإشاد

التقويم

أخو العلا يسعي فيدرك ما ابتغي وسواه من أيامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في آسماعهم تترنم

أ) هات مرادف العلا ، مفرد اسماع

ب) " يسعي فيدرك ما ابتغي ، يعمل فيدرك ما ابتغي" أي من التعبيرين أفضل ؟ ولماذا؟

جـ) البلاد لا تتقدم إلا علي يد أبنائها المخلصين. هات من النص ما يدل علي ذلك

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي صـــ رقم

النشاط المصاحب

اكتب مقالاً عن فضل العلم علي الإنسان

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	١/	نحو	الضمائر البارزة

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يتعرف علي الضمائر البارزة

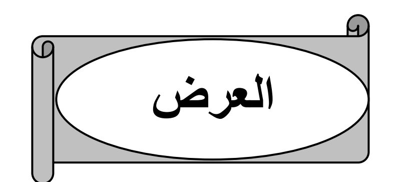
✍ **الهدف الوجداني** : أن يميل إلي الالتزام بالقواعد النحوية

✍ **الهدف المهاري** : أن يميز بين أنواع الضمائر البارزة

☜ **التهيئة** : "أنا طالب مجتهد" أعرب ما تحته خط

☜ **الوسيلـة** : السبورة والكراسة والكتاب

☜ **استراتيـجية** : خرائط ذهنية



الأمثلة

نحن المصريين لنا ماض عريق ، يجمعنا الحب و الإخاء ، فأنا أفرح لفرحك ، وأنت تحزن لحزن صاحبك ، هو يحزن لحزنك ، وكلنا نعمل من أجل مصر ورفعتها .

القاعدة

الضمير : اسم معرفة يدل علي المتكلم أو المخاطب أو الغائب

الضمير البارز ينقسم إلي

منفصل : هو ما ينطق مستقلاً عن غيره مثل "أنا – نحن" للمتكلم

" أنت – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن" للمخاطب

" هو – هي – هما – هم – هن" للغائب

متصل : ما له صورة في اللفظ وغير مستقل في النطق " تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة – ألف الأثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة"

التقويم

" نحن رجال أوفياء"

أ) عين الضمير في الجملة السابقة وما يدل عليه

ب) ما قيمة الوفاء ؟

جـ) الضمير في الجملة السابقة متصل أم منفصل؟

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي صـ رقم

النشاط المصاحب

صمم لوحة عن الضمائر

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	قصة	**عقبة بن نافع** **الفصل الخامس "عقبة يتولي القيادة"**

الأهداف الإجرائية

يتوقع من الطالب فى نهاية الفترة أن يكون قادرًا على :

✍ **الهدف المعرفي** : أن يعرف أول عمل قيادي لعقبة.

✍ **الهدف الوجدانى** : أن يقتدي بشخصية عقبة.

✍ **الهدف المهارى** : أن يجيد استخراج الأفكار.

☜ **التهيئـــة** : ماذا حدث لمسجد عمرو في طرابلس؟

☜ **الوسيـلـة** : الكراسة والسبورة

☜ **استراتيـجية** : عصف ذهني – حوار و مناقشة

العرض

الفكرة العامة **عقبة يتولي قيادة الجيش الإسلامي**

المفردات

- جواد : حصان ج جياد
- صولته : هجومه
- اغتبط : سر – فرح

الأفكار

١. أول عمل قيادي لعقبه
٢. موقف القبائل من الفتح الإسلامي في فزان
٣. فتح مدينة شاروس
٤. موقف عمر بن الخطاب من فتح إفريقية

التقويم

"دارت معارك عنيفة بين البربر والمسلمين أظهر فيها عقبة من البسالة والجرأة والإقدام ، ما جعل البربر يرهبون صولته"

أ) ما مرادف البسالة ، مضاد صولته

ب) أهب عقبة البربر بشجاعته وجرأته . وضح

جـ) تحدث عن موقف عمر بن الخطاب مما أراده عمرو بن العاص في فتح إفريقية

الواجب المنزلى

إجابة اسئلة الكتاب المدرسي صــ رقم

النشاط المصاحب

لخص أحداث الفصل بأسلوبك

اليوم : .... التاريخ الهجرى : .... التاريخ الميلادى : ....

الحصة	الفصل	الفرع	موضوع الدرس
	/١	نحو	الضمائر المستترة

الأهداف الإجرائية

متوقع من الطالب في نهاية الفترة أن يكون قادرًا علي :

✍ **الهدف المعرفي :** أن يعرف الضمائر المستتره وتقديرها

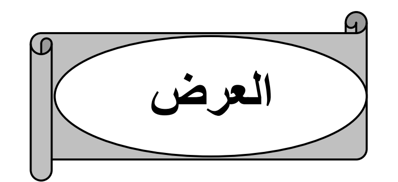
✍ **الهدف الوجداني :** أن يميل إلي القاعدة الصحيحة

✍ **الهدف المهاري :** أن يجيد التميز بين الضمائر البارزة و المستترة

☜ **التهيئة :** "مدرستنا جميلة ونظيفة " استخرج الضمير وبين محله

☜ **الوسيلــة :** الكراسة والسبورة

☜ **استراتيـجية :** خرائط ذهنية



الأمثلة

- أكتب الواجب
- كتب الدرس
- اجتهد في تحصيل الدروس
- نعرف حقوق الجار
- كتبت الدرس
- كن مجتهداً

القاعدة

الضمائر المستترة :

هي التي لا تظهر في النطق ولا في الكتابة ،

ولكنها تفهم من معني الكلام وتقدر دائمًا بعد الفعل ،

وتقع في محل رفع دائمًا

التقويم

قدر الضمير المستتر فيما تحته خط

نحترم المخلصين في عملهم الجندي يحقق الأمن للوطن

الأم ترعب الأبناء أتصفح الجريدة بعناية

نحقق أهدافنا بالعمل ذاكر دروسك باجتهاد

الواجب المنزلى

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي صـ رقم

النشاط المصاحب

اعقد مقارنة بين الضمائر البارزة و الضمائر المستترة